

# Assignment

## Wortbildung / Grundlagen der Syntax

### Problem 1

Welchen “semantischen Mehrwert” haben folgende Komposita?

- Russischkurs
  - @ Kurs, in dem die russische Sprache *unterrichtet* wird
- Brotmesser
  - @ Messer, das zum *Schneiden von* Brot bestimmt ist
- Motorsäge
  - @ Säge, die durch einen Motor *angetrieben* wird

### Problem 2

Fragen zur Syntax:

- Bei welcher grundlegenden 3-Teilung in der Linguistik stellt die Syntax einen wesentlichen Teil dar? Welche Beziehungen sind damit jeweils gemeint?
  - @ Syntax – Semantik – Pragmatik:
    - Beziehung der Wörter untereinander (in einem Satz) –
    - Beziehung Wort zu seiner Bedeutung –
    - Beziehung Wort zu Wortbenutzer
- Bei welcher grundlegenden 4-Teilung in der Linguistik stellt die Syntax einen wesentlichen Teil dar? Welche Vorgänge in der sprachlichen Kommunikation werden damit abgebildet?
  - @ Phonologie – Morphologie – Syntax – Semantik:
    - (i) Sprachanalyse (bei der Richtung Phonologie → Semantik), d.h. “eine Äußerung verstehen”
    - (ii) Sprachsynthese (bei der Richtung Semantik → Phonologie), d.h. “sprechen”
- Was wird mit der Prädikativität als entscheidendem Merkmal eines Satzes ausgedrückt?
  - @ Verb: Tempus und Modus (Relation zum Sprechzeitpunkt und zur Wirklichkeit)

### Problem 3

Kennzeichnen Sie in folgenden Sätzen jeweils das Satzsubjekt:

- An den Weihnachtsmann glauben doch nur kleine Kinder.  
@ *nur kleine Kinder*
- Kleine Kinder, die an den Weihnachtsmann glauben, glauben auch nicht alles.  
@ im Hauptsatz: *Kleine Kinder, die an den Weihnachtsmann glauben*  
/ im Nebensatz: *die*
- Es gibt viele solche Kinder.  
@ *Es*
- Wer glaubt das?  
@ *Wer*