Übung – Phonetik & Phonologie

09.11.2018

Agenda

Moodle Vorstellung des Aufgabenblatts 4[1]

(Tafel-) Übung Phonetik & Phonologie:

- Sprechwerkzeuge und Lauterzeugung
- Charakterisierung von Vokalen
- Charakterisierung von Konsonanten
- Pause: Sprachsyntese
  - DeepMind WaveNet
  - Google Tacotron2
- IPA Umschrift
- SAMPA Umschrift
- Minimalpaaren

[1] Lösungen zu den Aufgabenblättern 2 und 3 werden voraussichtlich in der KW 46 vorgestellt.

I Sprechwerkzeuge

Sprechwerkzeuge und Lauterzeugung

Nennen Sie den an diesem Ort gebildeten Laut:
⇒ z.B. Lippen - labial

Zungenspitze: apical (Apex)

Zungenrücken: dorsum (Dorsal)

Stimmritze: glottal (Glottis)

Zähne: dental (Dentis)

Kehlkopf: laryngal (Larynx)

II Charakterisierung von Konsonanten

Klassifikation I

z.B. /d/: alveolarer stimmhafter Plosiv

/p/: bilabial, labialer stimmloser Plosiv

/ŋ/: postdorsal, velarer Nasal, Sonant

/ʃ/: postalveolarer stimmloser Frikativ

/ʒ/: postalveolarer stimmhafter Frikativ

/j/: palataler stimmhafter Frikativ

/ʀ/: uvularer Vibrant, Liquide

/ʔ/: glottaler, laryngaler stimmloser Plosiv

/ç/: palataler stimmloser Frikativ

/x/: velarer stimmloser Frikativ

/h/: glottaler, laryngaler stimmloser Frikativ

/d/: alveolarer stimmhafter Plosiv

/z/: alveolarer stimmhafter Plosiv

Klassifikation II

Welche(s) Artikulationsmerkmal(e) wird von der jeweiligen Gruppe geteilt?
⇒ z.B. /p/-/t/-/k/: Obstruenten/ stimmlose Plosive

/m/-/n/-/ŋ/: Nasale, Sonanten

/ŋ/-/k/-/g/: velare, postdorsale

/n/-/l/-/r/: sonanten, alveolare, koronale

/f/-/s/-/ʃ/: Obstruenten, stimmloser, Frikative

/ʀ/-/m/-/l/: Sonanten

/v/-/j/-/ʒ/: Obstruenten, Frikativ, stimmhaft

/v/-/b/-/p/: labiale Obstruenten

/b/-/d/-/k/: Obstruenten, Plosiv

/j/-/ç/: Obstruenten, Frikative, palatal

/j/-/v/-/ʁ/: Obstruenten, Frikativ, stimmhaft

/m/-/b/-/p/: bilabiale

/h/-/ʔ/: Obstruenten, laryngal, stimmlos

III Charakterisierung von Vokalen

Klassifikation I

Welche Aussage ist richtig?

Das Schwa ist der "neutralste" aller deutschen Vokale ✔

Der Vokal /uː/ kann als ungerundet bezeichnet werden

Klassifikation II

Ordnen Sie den jeweiligen Vokalen folgende vier Merkmale zu: Höhe, Grad der Zungenhebung, Lippenstellung, Quantität:
⇒ z.B. /ʏ/: vordere Reihe, gerundet, halbhoch, kurz

/eː/: vordere R, ungerundet, mittel, lang

/ɛː/: vordere R, ungerundet, halbtief, lang

/ə/: mittlere R, ungerundet, halbtief, reduziert

/œ/: vordere R, gerundet, halbtief, kurz

/øː/: vordere R, gerundet, mittel, lang

/i/: vordere R, ungerundet, hoch, kurz

/aː/: mittlere R, ungerundet, tief, lang

/ʊ/: hintere R, gerundet, halbhoch, kurz

/ɔ/: hintere R, gerundet, mittel, kurz

IV Sprachsynthese

Zum Anhören: DeepMind WaveNet

Quiz: Mensch oder Macshine mit Google Tacotron2

V IPA Lautschrift

Transkriebeiren Sie bitte folgendes berühmtes Unsinn-Gedicht von Lewis Carroll aus dem Buch "Alice hinter den Spiegeln" in phonetischer Umschrift (IPA):

Es brillig war. Die schlichte Toven
Wirrten und wimmelten in Waben;
Und allermümsige Burggoven
Die mohmen Räth ausgraben.

IPA Umschrift:

[ɛs briliç vaːr diː ʃliçtə toːvn]
[vɪʁtn ʊnt vɪməltn ɪn vaːbn]
[ʊnt alɛrmʏmsigə bʊrgovn]
[diː mɔmən rɛtç aʊsgraːbn]

VI SAMPA Lautschrift

Wandeln Sie bitte das Gedicht aus der vorherigen Aufgabe in die SAMPA-Schreibweise um:

SAMPA Umschrift:

[Es brIliC va:r di: SliCt@ to:vn]
[vIrtn unt vImEltn in va:bn]
[unt alErmYmsig@ bUrgovn]
[di: mOm@n rEtC aUsgra:bn]

VII Minimalpaare

Finden Sie bitte Minimalpaare für die folgenden Phoneme:

/p/ und /b/: Paar - Bar

/k/ und /t/ : Kanne - Tanne

/h/ und /m/: Haus - Maus

/f/ und /b/: Futter - Butter

/i/ und /iː/: bitten - bieten